

平成28年度 東江中学校 (1学期) 学校評価自己評価結果

No.	生徒			職員			保護者		
	評価項目	評価	%	評価項目	評価	%	評価項目	評価	%
1	私は、学校へ行くのは楽しい。	3.2	80%	同僚性があり、仕事が楽しい(やりがいがある)と思う。	3.8	100%	子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	3.4	91%
2	私は、授業が楽しく分かりやすい。	2.8	68%	授業が楽しく分かりやすくなるように、授業改善に努めている。	3.6	100%	子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	3.0	81%
3	私は、自ら進んであいさつをしている。	3.0	70%	生徒は、自ら進んであいさつをしている。	2.4	43%	子どもは、自ら進んであいさつをしている。	2.9	70%
4	私は、髪や服装等の身だしなみはきちんとできている。	3.5	91%	生徒は、髪や服装等の身だしなみはきちんとできている。	3.1	90%	子どもは、髪や服装等の身だしなみはきちんとできている。	3.5	92%
5	私は、清掃や係などの当番活動を責任をもってやっている。	3.4	89%	生徒が、清掃や係などの当番活動を責任をもってできるよう指導をしている。	3.2	81%	子どもは、家庭での清掃や手伝いを責任をもってやっている。	2.9	70%
6	私は、進路についてははっきりとした目標を持っている。	3.0	68%	生徒は、進路についてははっきりとした目標を持っている。	2.4	43%	子どもは、進路についてははっきりとした目標を持っている。	3.0	74%
7	私は、学校行事や生徒会行事には楽しく積極的に参加している。	3.1	78%	生徒は、学校行事や生徒会行事に楽しく積極的に参加している。	3.7	100%	子どもは、学校行事や生徒会行事は楽しいと言っている。	3.2	87%
8	私は、一人一人の個性を尊重し、思いやりを持って人と接している。	3.2	83%	生徒は、一人一人の個性を尊重し、思いやりを持って人と接している。	2.8	67%	子どもは、一人一人の個性を尊重し、思いやりを持って人と接している。	3.3	92%
9	私は、学校の環境美化・学習環境は整っていると思う。	3.2	82%	学校の環境美化・学習環境を整えるように努めている。	3.6	95%	学校の環境美化・学習環境は整っていると思う。	3.4	96%
10	先生は、学習や生活について親身になって相談ののってくれる。	3.1	77%	学習や生活について親身になって生徒の相談ののっている。	3.2	90%	先生は、学習や生活について親身になって相談ののってくれる。	3.4	95%
11	先生は、自分のことをよく分かってくれていると思う。	2.9	69%	教育相談等により、生徒理解に努めている。	3.2	90%	先生は、子どものことをよく分かってくれていると思う。	3.3	91%
12	先生は、あなたの能力や努力を適切に評価していると思う。	3.1	78%	生徒の能力や努力を適切に評価している。	3.4	100%	先生は、子どもの能力や努力を適切に評価していると思う。	3.4	94%
13	私は、4月から今日までいじめにあったことはない。	3.6	90%	いじめの未然防止に向けた指導を適切に行っている。	3.5	95%	子どもは、4月から今日まで、いじめにあったことはない。	3.4	87%
14	私は、校内や校外で校則やマナーを守った生活(行動)ができています。	3.4	89%	生徒は、校則やマナーを守った生活(行動)ができています。	2.8	71%	子どもは、校内や校外で校則やマナーを守った生活(行動)ができています。	3.4	91%
15	私は、早寝(11時前)・早起き(7時前)をしている。	3.1	72%	基本的な生活習慣の確立について、適切に指導している。	3.4	90%	子どもは、早寝(11時前)・早起き(7時前)をしている。	3.1	75%
16	私は、毎日、バランスのよい朝食を食べている。	3.2	77%	給食や食育について、適切に指導している。	3.1	85%	子どもは、毎日、バランスのよい朝食を食べている。	3.1	81%
17	私は、毎日、1時間以上、家庭学習(塾の時間も含む)をしている。	2.7	58%	家庭学習の習慣化のため、授業と連動した宿題を実施している。	2.9	76%	子どもは、毎日、1時間以上、家庭学習(塾の時間も含む)をしている。	2.7	56%
18	私は、朝の読書の時間にきちんと取り組んでいる。	3.4	86%	朝の読書活動がスムーズにいくよう適切に指導している。	3.6	95%	子どもは、家庭で読書をする習慣が身についている。	2.4	46%
19	私は、「あしあと」を計画的に活用している。	2.9	67%	「あしあと」を計画的に取り組んでいる。	3.4	86%	子どもは、学校便りや公文を届けてくれる。	3.0	70%
20	先生方は、あなた達の意見や要望を聞いてくれる。	3.1	78%	学校は、生徒・保護者・地域住民の声を学校運営に反映している。	3.4	100%	学校は、子どもや保護者・地域住民の意見や要望を聞いてくれる。	3.2	89%

※ 評価の欄の数字は、4段階評価を示し、%の欄の数字は「4」と「3」(肯定的な評価)を合わせた割合を示す。

<調査結果の概要> ※「評価」の欄の数値が、2.9以下のセルを網掛け(強調文字)

- ① 昨年度の調査と大きな数字の変化は見られない。
- ② 本校の課題の一つに自己肯定感の向上があり、進路指導の充実や成功体験を通して、生徒を認める(褒める)取組を今後も継続して行う必要がある。
- ③ 全体的に職員は、熱意を持って指導に努めているが、生徒・保護者には、まだ十分伝わっていない。特に学校の柱である授業については、学習意欲の向上と授業改善に一層努めなければならない。
- ④ 「早寝・早起き・朝ごはん」「家庭での学習や読書時間の確保」「手伝い」等、家庭における基本的な生活習慣の改善を根気強く求めていかなければならない。

<保護者の意見や要望>

- ① 子ども達に携わる先生方に心から感謝しています。毎日、子ども達を見守り、良い方向に導いてくださりありがとうございます。
- ② 各教科担任との面談もお願いしたい。
- ③ 進路のことを相談ののってくれてありがたいです。