



様々な場面で、工夫を凝らしていました。 13日火の2校時に、教育実習生の吉永めるも先生 3年3組の保健体育科の研究授業を行いました。

決することを楽しむ」ことがねらいです。どのグル

プも必死に問題を解き、学び合っていました。

色の花が鮮やかです!!

成した問題(裏面参照)にグループで挑戦しました。 「グループ内で問題を解くことで、協力して問題解

14日水の朝の読書の時間に、

学力向上委員会が作

中学校 神元 勉

東 江 校長

や実物のビールを準備したり、

ながら、

グループで学び合いました。

に飲酒を勧められた時に適切に断ることができるよ

興味・関心を引き出し、

エタノールのパッチテスト

ワークシートを使い そして、

最後

本時の目標です。

まず、

導入で飲酒運転の事故映像を見せ、

生徒

未成年の飲酒の害について、

「飲酒と健康」

で、「飲酒が身体に及ぼす影響や

単元名

理解できる。」ことが、



ingo Loui

栄養教諭実習で来ました津波晃 <mark>です。東江中出身で</mark>,福岡の大学で <mark>学んでいます。1週間と短い期間で</mark> 楽しく有意義な実習ができる <mark>よう頑張ります。1週間よろしくお</mark> 願いします。



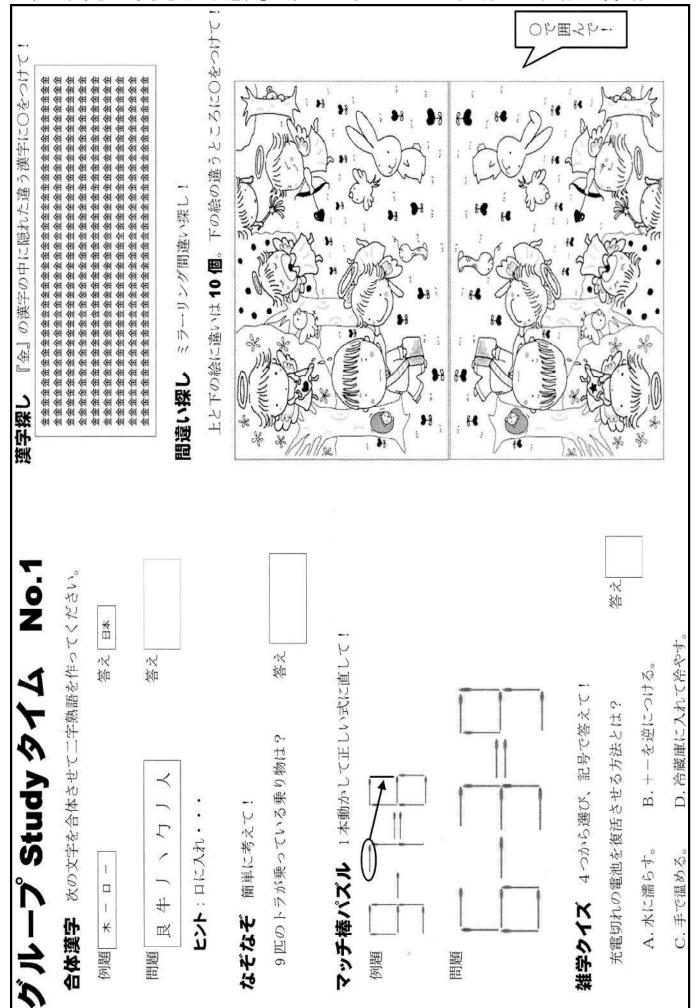
されいな色ならきっと幸せ すきとおっていればもっと幸せ

|ピーパーク道向かいのオキナワキョウチクトウの |リオンビール工場入口のホウオウボクの赤色とハッ 「こころの色」です。 読書推進委員長の玉木日菜さん直筆の今月の詩は それに応えるかのように、

Z. (Q) **W** W) は世

きれいな色にこころをそめたい 私のころはどんな色の それがいまの私をつくっている めなたがなにを考えてきたのか かんぼうのこころは白紙 一界はみんなのこころで変わる 界はみんなのこころで決まる れがいまのあなたそのもの

重点目標:『きき合い つなぎ合い 支え合う』 ※「不退転」:信念を持ち,何事にも屈しないこと



重点目標:『きき合い つなぎ合い 支え合う』 ※「不退転」:信念を持ち,何事にも屈しないこと