

東江中学校 学校評価自己評価結果

| 番号 | 生徒 | | | 職員 | | | 保護者 | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------|------|------|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| | 評価項目 | R2 | R3 | R4 | 評価項目 | R2 | R3 | R4 | 評価項目 | R2 | R3 | R4 |
| 1 | 私は、学校へ行くのは楽しい | 84% | 86% | 87% | 同僚性があり、仕事が楽しい（やりがいがある）と思う | 91% | 93% | 96 | 子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている | 88% | 88% | 72% |
| 2 | 私は、授業が楽しく分かりやすい | 76% | 73% | 76% | 授業が楽しく分かりやすくなるように、授業改善に努めている | 95% | 100% | 96 | 子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている | 81% | 78% | 67% |
| 3 | 私は、自ら進んであいさつをしている | 72% | 81% | 76% | 生徒は、自ら進んであいさつをしている | 68% | 58% | 42 | 子どもは、自ら進んであいさつをしている | 72% | 84% | 73% |
| 4 | 私は、頭髪や服装等の身だしなみはきちんとしてきている | 89% | 88% | 90% | 生徒は、頭髪や服装等の身だしなみはきちんとしてきている | 73% | 89% | 68 | 子どもは、頭髪や服装等の身だしなみはきちんとしてきている | 88% | 96% | 88% |
| 5 | 私は、清掃や係などの当番活動を責任をもってやっている | 91% | 91% | 66% | 生徒が、清掃や係などの当番活動を責任をもってできるよう指導をしている | 95% | 89% | 90 | 子どもは、家庭での清掃や手伝いを責任をもってやっている | 70% | 78% | 89% |
| 6 | 私は、進路についてははっきりとした目標を持っている | 73% | 69% | 63% | 生徒は、進路についてははっきりとした目標を持っている | 59% | 50% | 33 | 子どもは、進路についてははっきりとした目標を持っている | 71% | 74% | 70% |
| 7 | 私は、学校行事や生徒会行事には楽しく積極的に参加している | 81% | 80% | 82% | 生徒は、学校行事や生徒会行事に楽しく積極的に参加している | 91% | 88% | 80 | 子どもは、学校行事や生徒会行事は楽しいと言っている | 89% | 90% | 75% |
| 8 | 私は、一人一人の個性を尊重し、思いやりを持って人と接している | 85% | 84% | 89% | 生徒は、一人一人の個性を尊重し、思いやりを持って人と接している | 73% | 69% | 54 | 子どもは、一人一人の個性を尊重し、思いやりを持って人と接している | 92% | 96% | 82% |
| 9 | 私は、学校の環境美化・学習環境は整っていると思う | 88% | 83% | 98% | 学校の環境美化・学習環境を整えるように努めている | 95% | 96% | 92 | 学校の環境美化・学習環境は整っていると思う | 96% | 97% | 82% |
| 10 | 先生は、学習や生活について親身になって相談のしてくれる | 89% | 88% | 96% | 学習や生活について親身になって生徒の相談のしている | 95% | 100% | 100 | 先生は、学習や生活について親身になって相談のしてくれる | 94% | 94% | 83% |
| 11 | 先生は、自分のことをよく分かってくれていると思う | 89% | 87% | 89% | 教育相談等により、生徒理解に努めている | 100% | 100% | 100 | 先生は、子どものことをよく分かってくれていると思う | 94% | 91% | 85% |
| 12 | 先生は、あなたの能力や努力を適切に評価していると思う | 88% | 89% | 94% | 生徒の能力や努力を適切に評価している | 100% | 96% | 96 | 先生は、子どもの能力や努力を適切に評価していると思う | 94% | 97% | 87% |
| 13 | 私は、4月から今日までいじめにあったことはない | 90% | 85% | 89% | いじめの未然防止に向けた指導を適切に行っている | 95% | 100% | 92 | 子どもは、4月から今日まで、いじめにあったことはない | 94% | 88% | 82% |
| 14 | 私は、校内や校外で校則やマナーを守った生活（行動）ができてきている | 92% | 88% | 90% | 生徒が、校則やマナーを守った生活（行動）ができてきている | 73% | 74% | 62 | 子どもは、校内や校外で校則やマナーを守った生活（行動）ができてきている | 87% | 94% | 88% |
| 15 | 私は、早寝（11時前）・早起き（7時前）をしている | 70% | 69% | 65% | 基本的な生活習慣の確立について指導している | 91% | 92% | 81 | 子どもは、早寝（11時前）・早起き（7時前）をしている | 71% | 71% | 62% |
| 16 | 私は、毎日、バランスのよい朝食を食べている | 83% | 82% | 77% | 給食や食育について、適切に指導している | 77% | 77% | 88 | 子どもは、毎日、バランスのよい朝食を食べている | 83% | 84% | 74% |
| 17 | 私は、毎日、1時間以上、家庭学習（塾の時間も含む）をしている | 59% | 54% | 45% | 家庭学習の習慣化のため、授業と連動した宿題を実施している | 50% | 28% | 55 | 子どもは、毎日、1時間以上、家庭学習（塾の時間も含む）をしている | 59% | 49% | 44% |
| 18 | 私は、朝の読書の時間にきちんと取り組んでいる | 76% | 73% | 28% | 朝の読書活動がスムーズにいくよう適切に指導している | 95% | 85% | 85 | 子どもは、家庭で読書をする習慣が身につけている | 40% | 43% | 69% |
| 19 | 私は、「あしあと」を計画的に活用している | 73% | 71% | 68% | 「あしあと」を計画的に取り組んでいる | 73% | 48% | 67 | 子どもは、学校便りや公文を届けてくれる | 66% | 78% | 55% |
| 20 | 先生方は、あなた達の意見や要望を聞いてくれる | 90% | 87% | 86% | 学校は、生徒・保護者・地域住民の声を学校運営に反映している | 95% | 92% | 96 | 学校は、子どもや保護者・地域住民の意見や要望を聞いてくれる | 90% | 90% | 82% |

※評価の欄の数字は、4段階評価を示し、%の欄の数字は「4」と「3」（肯定的な評価）を合わせた割合を示す。