



東江小学校だより

三光

令和6年7月1日（月） 【第6号】

〒905-0021 名護市東江1丁目7番2号

TEL0980-52-2860 FAX0980-52-2078

1学期終了まで3週間

4月の始業式・入学式から3か月が経ち、残り3週間となりました。4月の始業式の校長あいさつで
○みんなを大切にできる人になってほしい
○いっしょうけんめいがんばってほしい
と話しました。人と関わっていく上で、そして自分を成長するために欠かせない心構えです。結果や成果はまだ得られてないが、頑張っていること、他者とのかかわりの中で見られた思いやりや優しさにはぜひ言葉で褒めてあげてください。私たち教職員も

『子どもたちの「よさの発見」に努めよう』

(望ましい行動を褒め称賛し、モチベーション・自己肯定感の向上につなげよう)

を合言葉に子供たちと関わっていきます。

本学期の本校の教育活動へのご理解・ご協力に感謝申し上げます。2学期も引き続き、よろしくをお願いします。

CS (コミュニティースクール)

学校運営協議会とも呼ばれておりますが、名護市はこの取組を推進し、各中学校区ごとに組織されております。設置の意図として地域とともにある学校として、保護者・地域住民の皆様と教職員が学校の教育ビジョンや課題を共有し、ともに知恵を出し合いながら教育活動の充実と学校や地域課題の解決につなげていく取組です。

11月には本校においてCS推進学校訪問が予定されております。

名護市CS推進委員会 推進スローガン

「学校・家庭・地域みんなが子どもたちの『せんせい』です」

東江三校区CSテーマ

不転転 ～まじゅん、飛躍し続ける東江三校区～



第2回学校運営協議会の様子

民生委員の皆様が来校しました

6月12日本校の校区担当の民生委員・児童委員の皆様が来校し、本校職員と顔合わせを行いました。子どもたちやご家庭での困り感の改善に連携していきたいと考えております。



東江区、城区、大東区の民生委員の方が来校されました

交通安全指導へのご協力ありがとうございます

登校時の保護者の皆様のご協力をいただいております、交通安全指導。朝の慌ただしい中ですが、多くの方のご協力があります。本校前は県道となっており、断続的な車の往来があります。保護者の方が一人でもいらっしゃることで運転手は児童に配慮した運転をされております。

また子供たちも安心して横断歩道を渡っております。

日程が近づくと予定表が配布されます。可能であれば、今後ともご協力よろしくをお願いします。

通知表の学習の記録について

教育の情報化、学校現場の業務改善に伴い、お子様の学校の様子をお伝えする方法も日々変化しております。よい子の歩み（通知表）もその一つで、今年度の学習の記録欄は以下の書式で統一することになりました。学習の目標はそれぞれの学年に対応した内容となります。

1 学期		No.	○	氏 名	○○○○
教 科 の 学 習 の 記 録					
教 科	学 習 の 目 標	評 価			
		よ	で	か	ん
国 語	1学期に習った漢字を正しく書いて、傍語や説明文に読んだり、理解したりしている。	?	?	?	?
	「話すこと・聞くこと」「書くこと」、「読むこと」の各領域において、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもって伝える。	?	?	?	?
	言葉を通して積極的に人と関わったり、思いや考えを押しつらしたりしながら、言葉がもつよさを感ぜようとしているとともに、楽しんで読書をし、言葉をよくよく使おうとねばり強く取り組んでいる。	?	?	?	?
算 数	数の概念や計算の意味を理解し、量及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を経験し、数量についての感覚を豊かにし、計算する技能を身に付けている。	?	?	?	?
	数の表え方や計算の仕方を考える力、量の大さきの比べ方を考える力、データや図表に着目して身の回りの現象の傾向をとらえる力などを身に付けている。	?	?	?	?
	数量や図形にねばり強くかかわり、数学的に表現・処理したことを振り返り、計算の処理のよさに気づき、生活や学習に活用しようとして取り組んでいる。	?	?	?	?
生 活	活動や体験の過程において、自分自身や身近な人々、社会及び自然の傾向やよさ、それらの関わりなどに気づいているとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	?	?	?	?
	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりでとらえて、自分自身の生活について表現している。	?	?	?	?
	身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学ぼうとしたり、生活を豊かにしたりしようとしてねばり強く取り組もうとしている。	?	?	?	?
音 楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて気づき、奏したい音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。	?	?	?	?
	音楽の要素を聞き取り、そのよさや面白さ、楽しさを感じ取りながら、それらの関わりについて考え、その表現について思いや意図をもったり、曲や演奏のよさなどを見だし、音楽を味わって楽しんだりしている。	?	?	?	?
	音や音楽に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的・協力的に表現及び鑑賞の学習活動にねばり強く取り組もうとしている。	?	?	?	?
図 画 工 作	対象や現象を抱える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かっており、手や体全体を十分に動かして材料や用具を使い、楽し方などを工夫して、創造的につくったり楽しんだりしている。	?	?	?	?
	形や色などの傾向を基に自分のイメージをもって、造形的なよさや楽しさ、奏したいこと、奏し方などについて考えるとともに、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を築いたりしている。	?	?	?	?
	つくりだす喜びを味わい主体的に表現したり鑑賞したりする学習活動にねばり強く取り組もうとしている。	?	?	?	?
体 育	各種の運動遊びの行い方について知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。	?	?	?	?
	各種の運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。	?	?	?	?
	各種の運動遊びの楽しさに触れることができるよう、各種の運動遊びにねばり強く取り組もうとしている。	?	?	?	?
所 見					
○○○○ ○○○○		こちらは総合所見となります。学校での様子、がんばりについてお伝えします。			

・評価は「よくできる」「できる」「がんばろう」の3段階です。
・評定「321」は3学期に記載。

評価する項目（目標）はすべての教科各3項目になります。主に
・知識、技能
・思考、判断、表現
・主体的に学習に取り組む態度
の内容です。

所見、記述欄について
総合所見（毎学期）
教育活動全体からの記述
道徳
年1回(3学期)に記載

総合的な学習(3～6年)
毎学期の記述

外国語活動(1～4年)
年1回(3学期)に記載

その他
・学校での様子、学習の様子については個人面談でもお伝えする予定です。
・ファイルに入れて配布します。2学期の始業式に改めて回収しますので提出をお願いします。
・お子様の成長を見る大切な資料です。大切に保管されてください。