

安和小

学校便り

喜輪

名護市立安和小学校
2019年度 学校便り 第2号
2019年5月8日
発行責任者 校長 宮城達也

10日間の長いGWも終わり、元号も新しく令和に変わって、学校も心機一転再スタートをきります。今年度の学校経営の重点について以下に示します。学校の取組について確認され、ご協力よろしくお願いいたします。

◇ 学校経営の重点 名護市立安和小学校：2019

学校経営の理念

=歴史ある地域の小学校として、保護者・住民の願い・信託に応え、魅力ある学校づくりを推進する=
【喜輪の学校】

- 【学びづくり=知育】： 自ら進んで学習する子の育成
- 【仲間づくり=徳育】： 心豊かな子の育成
- 【健康づくり=体育】： 健康で明るい子の育成
- 【魅力ある学校づくり=郷育】： 家庭・地域との緊密な連携
- 【地域づくり】： 子どもを支える地域・学校を支える地域

☆経営の重点①【知育】

学びづくり

重点達成目標 自ら進んで学習する子の育成
「授業がわかる」と答える児童 90%以上

<p>☆児童の実態に応じて、補習指導、補充指導、ドリル、宿題等を工夫し、全校体制で基礎的・基本的な知識・技能を身に付けさせる取組を充実させます。</p> <p>☆授業と連動した宿題・課題を与え、朝のさわやか学習等を通して点検し、フィードバックします。</p> <p>☆「主体的・対話的で深い学び」の構築を目指し、学び合い・交流場面のある授業、体験的な学習、ICTの活用等、多様な学習形態を取り入れた、指導法の改善・充実に努めます。</p> <p>☆学校図書館の活用、読み聞かせ、放課後の読書活動の実施、推奨図書10冊の目標を設定し、読書活動を充実させます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> → ・安和っ子ノートのみとめ 80%以上 → ・辞書、貯言葉通帳活用率 90%以上 → ・各種学力調査において、昨年度の期待値との差を縮める「正答率」。 → ・毎日の宿題・課題の提出 90%以上 → ・喜輪「きりん」ノートの活用 → ・宿題・課題ノート+家庭学習ノート → ・安和小授業スタンダードの徹底 → ・「です。ます。さん付け」を実践できている児童 80%以上 → ・校内OJT〈教師の学び合い〉を推進 → ※教師相互の互見授業〈公開授業2回以上〉 → ・読書ファイルの活用率 90%以上 → ・推奨図書10冊（個人目標設定） → ・サポーターによる朝の読み聞かせ
--	--

☆経営の重点②【徳育】

仲間づくり

重点達成目標 心豊かな子の育成
授業中に「です。ます。さん付け」が実践できている児童 80%以上

<p>☆「児童と教師」「児童相互」の信頼関係をきずき、支持的雰囲気のある学校・学級をつくりまします。</p> <p>☆生徒指導の3ポイント（自己存在感・共感的理解・自己決定）を意識し、どの子にも自己肯定感を育みます。</p> <p>☆「いじめ防止基本計画」に基づいた取組を充実させ、いじめのない学校を目指します。</p> <p>☆学習規律を整え凡事徹底を図ります。</p> <p>☆あいさつ・言葉づかいを徹底指導し、言語環境を整えます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> → ・児童が、学校が楽しい、学級が楽しいと言える。90%以上 → ・すべての児童が、友だちを認め互いに励まし合うことができる。 → ・3ポイントを意識した授業づくり → ・縦割り班活動等の自主活動の推進 → ・アンケートの定期的実施と懸案事項への即時対応〈個人面談・教育相談〉 → ・その子の良いところ探し〈みんながってみんないい〉 → ・「安和っ子7」アンケート実施 → 達成率 = 各項目とも90%以上 → ・「立ち止まり挨拶」「先取り挨拶」 → ・授業中の「はい」「です。ます」「さん」づけ励行 80%以上
--	---



一人一人の「よさや可能性」を伸ばし、「主体的に判断し、行動できる」児童の育成
～ 互いに認め合い、学び合う学校づくり ～



【虹の学校】



☆経営の重点③【体育】

健康づくり

重点達成目標 健康で明るい子の育成
「危険回避能力」が身についている児童 90%以上

<p>☆家庭・地域と連携して「基本的生活習慣」を形成し、規則正しい生活リズムを確立する。</p> <p>☆交通少年団の活動や避難訓練や防犯教室等を通して安全教育を推進し、児童の危険回避能力の育成を図る。</p> <p>☆「早朝マラソン」「ラッキータイム」「クラブ活動」等を活用し、友だちと遊んだり運動する時間をつくりまします。 (日常的な運動、遊びを通じた体力づくりの充実)</p> <p>☆給食指導や栽培活動を通して、食育を充実させ、健康に生活できる食習慣の形成を図ります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> → ・早寝早起き規則正しい生活 → ・遅刻0を目指す(8時前校) 95%以上 → ・テレビ視聴やゲーム時間の約束 → ・各種防災・避難訓練の実施 → ・毎月の安全点検実施：評価改善 → ・危険回避能力を身に付ける 90%以上 → ・毎日運動をしている(体向上) 90%以上 → ・朝のマラソン参加率 80%以上 → ・部活動の加入促進 → ・学校栄養職員を招いた食育指導・講演会 → ・全校給食、ふれ合い給食の実施 → ・朝食摂取率 95%以上
--	---

☆経営の重点④【郷育】

魅力ある学校づくり


重点達成目標
「地域人材の活用(奨励)」延べ20人以上

<p>☆地域素材の教材化や地域人材の登用等、地域教育資源を活用した魅力ある授業作りに取り組みまします。</p> <p>☆小規模校の特色を生かし、縦割り班活動を通して、みんなで協力し働き合える活動を充実させまします。</p> <p>☆中学校や幼稚園・保育所等との異校種連携を密にし、移行支援の充実、行事の精選・工夫に努めます。</p> <p>☆「学校案内」「学校便り」の発行、学校ホームページの充実を図り、学校情報発信に努めます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> → ・地域人材・外部人材の教科・領域での授業講師等での活用〈延べ20名以上〉 → ・シークワサーを活用した学習活動〈総合的な学習の時間・生活科、等〉 → ・朝の清掃活動、教材園での栽培活動、児童会活動、全校給食の取り組み等 → ・幼小合同行事の実施〈運動会・学習会・献花会等〉 → ・保幼と小学校各学年との交流授業 → ・保幼小、小中、情報交換会の開催〈定期〉 → ・学校便りの適宜発行〈目標：月2号〉 → ・学校HPの適宜更新〈目標：月2回〉 → ・学校関係者評価委員による点検、評価
--	---

☆経営の重点⑤

地域づくり

重点達成目標
地域行事への積極的な参加協力

<p>☆PTA活動を充実させ、保護者・地域との連携を深め、開かれた学校づくりに努めます。</p> <p>☆支地区長会及び各区子ども会や青少年育成協議会等と連携し地域での子ども会活動を積極的に推進し支援します。</p> <p>☆地域行事へ積極的に参加し協力します。</p>	
---	---