

清流大川

羽地中学校
学校だより 107号
せいりゅうおおかわ
H30.10.17



6年1組さんとY先生、T先生の数学授業。数学をより身近なものとして捉える授業で、今回は自転車のスピードとブレーキの関係を考えました。

実験で得られた自転車の速度とブレーキをかけて停止するまでの距離の表から、速度と止まる距離との関係性を発見し、数学的に説明できるようにするのがねらいだ。

比例・反比例でもなく、一次関数でもないものとは何か？自分の考えやグループの考えをワークシートにまとめ、考えた事を皆で共有していた授業でした。少し難しかったか？

羽地中校区合同 授業研究会

三小学校と羽地中の先生方による授業研究会



2年1組さんとS先生の国語の授業。教材は「動物園でできること」。

ユニークな取組で国内外の観客を増やしている北海道は旭山動物園。その飼育員が動物園を「楽しみの場」と「学びの場」の両方を達成できるように考え、取り組んだ内容について書き下ろした評論文です。

課題は、「(動物園の)」「具体例の内容を捉えて、表にまとめる」でした。3グループに分けての音読、動物園の3つの取組について抜き出し、構成表にまとめる作業を通して、作者の主張を明確にしていく活動でした。文を何度も読み返し、分析する姿が見られました。授業態度も良く、学びに向かっていました。

単元のまとめでは、「動物園は必要か、必要でないか」について自分の主張を考え、文にまとめて他者と交流する計画が待っています。

10.12



山羊の笑い

山羊の笑顔があるとしたら、こういう表情だろう。婚活で外出していた羽地中の山羊が、久しぶりに羽地中小屋に帰ってきました。

穏やかな性格の彼女は、やたら餌台に登っているように見えた。



1年2組さんとK先生、R先生の英語授業。

今日のgoalは、「インド人ディーバさんの質問に(英語で)答えよう」でした。

中学校の文化祭でカレー作りに挑戦する主人公がインド出身のディーバさんとレシピや食事マナーなどについて会話をした内容です。

使う言語はWhat is? What do you?とそれぞれ別の答えです。世界の食べ物について関心を広げ、英語の音読やペア、グループ学習を取り入れた授業でした。音読の時は、イントネーションやアクセント、文末の上げ下げに気をつけて3回本読みしていました。まとめは、単語テスト。振り返りをして、宿題ワークまでつないでいました。