

清流大川

羽地中学校
学校だより 108号
せいりゅうおおかわ
H30.10.18

百人一首に興じる



国語は全学年、ほぼ古文の授業が入る予定です。1年生は竹取物語、2年生は平家物語、3年生は奥の細道です。
私は、中学生の頃はあまり古文は好きではありませんでした。貴族の贅沢な遊びである歌会に庶民が付き合っているのか！、古文独特の言い方が難しい！、とまで受験用にいやいや勉強したものでした。が、近年は、現代語訳のマンガや現代っぽく解説された本が出ていて、とても身近に感じています。



例えば、竹取物語は「いにしへの恋愛事情」の様子を描いている内容で、フレイボーイやイケメン達貴族がこぞって求愛するの、かくや姫はこの世に存在しない品ばかり要求する。それでもイケメン達は家来を使って無理難題を解決しようとする滑稽さがあります。そして、ついに帝まで交換日記をしたりする事態に……
かくや姫が、自分は月の人と打ち明けると、育てたオジ、オバも悲しんで泣いてしまします。
帝は、かくや姫を迎えに来るといふ月の使者達を追っ払おうと、二〇〇人の弓隊を待機させます。オバは姫を抱いて力ゴに入りカギを閉めさせる、オジは、その前に座ります。



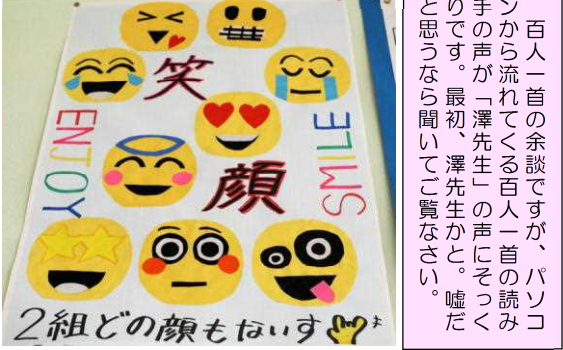
百人一首とは、100人の歌人の和歌を、一人一首ずつ選んで作った歌集。中でも、藤原定家が京都・小倉山の別荘で選んだとされる小倉百人一首は歌がたとして、広く用いられている。

いざ決戦の時、天の使者は天の羽衣という宇宙船に乗せて、帝へのお土産に不死の薬をあげる。帝は、「もう姫に会うことができないうちに、長生きしても意味が無い」と、不死の薬を山に捨ててしまふ。
竹取物語は一五〇年前の恋愛小説です。



1年2組さんの家庭学習イメージマップが面白い。
右側が肯定的なプラスのイメージが多く、学力がつく、成績がアップ、期待される、推薦、テストに生かせる、等です。一方、左側が否定的なマイナスのイメージが多い。面倒くさい、無駄だ、嫌々やるから力にならない、遊びに行けず、ゆっくりにできない、等です。
二つのイメージマップを一年間、部屋に掲示しておく、心にとどめる影響は出るだろうか？やる気になるのは、どのイメージだろうか？
家庭学習、やらなきゃあ、何も始まらないことだけは言える。家庭学習、続ける習慣をつける自信・学力、夢の実現力。

2組の家庭学習イメージマップ



百人一首の余談ですが、パソコンから流れてくる百人一首の読み手の声が「澤先生」のそれにそっくりです。最初、澤先生かと。嘘だと思っただけ聞いてご覧なさい。

