

授業で読書ポップづくり

読書月間 10/7~11/1

成長・貢献・感謝

読書ポップとは、読んだあなたが、その本を読んだことのない人に短いフレーズで「思い」を伝えるカードです。読書感想文ではありません。

ポップづくりは、まず、本文中で使われている「気に入った言葉やフレーズ」を探します。

次に、「気に入った言葉やフレーズ」をもとに印象に残る「キヤッチコピー」を作ります。「キヤッチコピー」は、心に響く印象に残る文のことで、テーマやスローガンと似ています。

さらに、キヤッチコピーだけでなく、本の名前や作者名などの「基本情報」を記し、イラストな



POP心得

- ① 作者名・本のタイトルを必ず入れる
- ② 羽地中の図書館にある本から探す
- ③ 文字と絵のバランスを考える
- ④ 手に取ってその本を読みたくなるような工夫をする。(※関連本参照)

どを加えて着色し、より直感的に印象深く仕上げます。

2年1組さんは授業中、終始、真剣に取り組み、何度も本を読み返したり、タイトルやイラストを描いたりしながら、静かな図書館の中で真剣に課題に向き合っていました。ちなみに、ポップづくりは、1時間の授業のようです。

1組さんは、やる気と熱気があり、集中力の良い学級集団です。今後も、このように学習に向かう姿勢を維持し、素晴らしい1組さんをつくってほしい。図書館活用を見本を示してくれて感謝。



羽地中学校
学校だより111号
R1. 10. 15



神奈川県川崎市等々力緑地陸上競技場で行われた第50回ジュニアオリンピック陸上競技大会は、11日(金)、午後3時頃、B男子1500M決勝が行われました。

競技の様子は、陸上競技場に設置された複数のカメラから撮影され、YouTubeでライブ配信されており、PCで観ることができました。

トラックが水色で、きれいな陸上競技場ですが、台風19号の接近に伴い、雨で路面が濡れており、予選なしの決勝タイムレスとなっていました。

沖縄県代表で出場した3年生のS・Yさんは、県大会の記録を約11秒縮め、4分15秒82の好タイムで健闘しました。さすがに全国のレベルは高く、2組12着となりました。1着は、4分1桁台で、全3組とも4分秒の争いでした。

彼にとって、新たな目標が見えてきた大会だったと感します。

お疲れ様でした。

Yさん健闘する 4:15.82



トラック3周目の様子。第1集団についていく。

B男子1500m		JR 3:49.72
決勝	2組	Official GR 3:57.34
9	757	新居浜西中 4:12.63
10	272	横浜豊田中 4:14.41
11	652	邑南瑞穂中 4:15.79
12	918	羽地中 4:15.82
13	104	山形大附中 4:15.88
14	832	西大村中 4:17.31
15	31	鶴田中 4:18.25
16	366	七尾中 4:18.55