



新年の抱負を書き込む

成長・貢献・感謝

新年 明けまして

おめでとうございます

羽地中学校
学校だより159号
R2. 1. 6

明けまして おめでとうございます。今年も学校だより「成長・貢献・感謝」を読んでくださるようお願いいたします。

新しい年を迎え、今年は十二支の最初のねずみ年、東京オリンピック開催の年、西暦2020年 令和2年と「2」が重なる年となりました。

羽地中の皆さんは、新年を迎えてどういう年にしたいですか。

三年生は、義務教育最終の学期、卒業と旅立ちの時期、これまで成長させてくれたことに感謝し、新たな進路にむけて一歩を踏み出す大事な年。進学高校への合格キップを獲得したい。

二年生は最上級生へ、一年生は後輩ができる中堅ハトンを受けて取る準備。そして、ハトンをもらって走り出す年です。自覚して挑戦していこう。

保護者の皆様、地域の皆様には、本年も羽地中学校生徒の健やかな成長に期待し、ご支持、ご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

学校に行くのが楽しい84%を上げる

学校評価集計結果(生徒用)12月実施

各学年分布グラフ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		全然あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	よくあてはまる
No.	評価項目	回答割合(%)			
1	私は、学校へ行くのが楽しい。	1年 3.5	25.1	33.3	56.7
		2年 3.3	5.1	39.9	52.4
		3年 3.4	3.0	37.6	57.9
2	授業は、わかりやすく楽しい。(1つの教科ではなく全体的に)	1年 2.7	3.4	28.2	51.7
		2年 3.1	1.9	27.7	48.1
		3年 2.9	1.9	24.2	57.6

二学期に実施した学校評価アンケートへの協力、ありがとうございます。アンケートの集計結果をまとめましたので、一部、紹介します。

評価項目の1は、学校へ行くのが楽しいですか？。評価項目2は、授業がわかりやすく楽しいですか？です。各学年ごと、評価ことの割合を示したのが、上のグラフです。

一年生は、当てはまる・ややあてはまるの割合が、84%
 二年生は、81%
 三年生は、89%
 全学年では、84%。

一学期と比較しても変化なしでした。評価項目2は、授業は、わかりやすく楽しいですか。

一年生は、68%
 二年生は、81%
 三年生は、74%
 全体平均で、74%がわかりやすく楽しいと答えていました。

一方で、わからない、楽しくないと答えた人は、

一年生31%
 二年生19%
 三年生25%
 全体平均26%。

一年生のわからない、楽しい数値が多い。また、受検生の三年生も高めの数値で気になります。アンケート結果から、1と2は関連していて、もっと授業をわかりやすく楽しいものにしていく必要があります。聞くだけのつまらない授業、知識伝達型の授業から脱却し、生徒が主体的に学べるアクティブ・ラーニング型の授業がアンケートからも求められています。

表やグラフ、写真・図、IT機器を活用しつつ、ピアサポート、グループ討論など、他と交流して、深く学ぶ授業を展開していきます。授業がよくわかるようになれば、学校生活もより楽しいものとなるでしょう。