

一人一人が自立できる学校

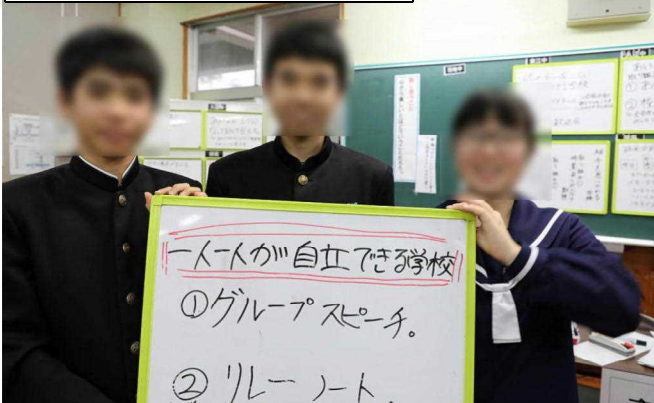
いと思う学校を目指して”どのよう
な取り組みをしたか”を話し合われ
ました。羽地中は、「一人一人が自
立できる学校」づくりをめざして①
友達や先生とのコミュニケーション
を深めるグループスピーチの実施②
家庭学習を全体として取り組むリ
ーノートの実施を提案しました。
他校は、「シャッフル清掃」「学び
のガイダンス」などや、「黙想」
「一日の振り返り」など羽地中と似
た取り組みも紹介されました。新し
い生徒会の取り組みに期待してい
ます。みなさん、ご苦労様でした。



成長・貢献・感謝

羽地中学校
学校だより183号
R2. 2. 12

新年度の生徒会をリードする3名



7日（金）、大宮中学校の特別活動・
キャリア教育研究大会に羽地中生徒会執
行部代表3名が参加しました。
前半は、大宮中学校の生徒会の取り組
みとして、いじめ問題サミットへの参加
いじめ対応のグループ協議や応援合戦、
生徒総会などの生徒会行事や学校行事の
レベルアップ、大宮中裏校則の改善に挑
戦した取り組みなどが報告されました。
後半は、市内7校の中学校 生徒会執
行部が集まり、一つのテーマについて話
し合い、伝え合う共有活動を行いました。
テーマは、「一人一人が心から楽し

さかなやのおっちゃん
はたなかけいいち
さあこうてや こうてや
ててかむイワシやでえ
おててかみませ
ほんまかいな
おっちゃん
さあこうてや こうてや
とれたてのイワシやでえ
まだおよぎませ
さあこうてや
さあこうてや こうてや
ぴんぴんのイワシやでえ
ぴんとはねませ
さあこうてや
さあこうてや
さあこうてや
さあこうてや
さあこうてや

コミュニケーション あふれる学級づくり



必ず笑いと話し合いを仕掛ける省三先生



目や手の動きでしっかり考えているかが分かる4年生

皆さんは、左上の詩の口の中どのような
詩が入るか予想できますか。口はそれぞれ違
いますが、■は同じ言葉です。関西、大阪の
子ども達であれば簡単かも知れません。
羽地小学校4年生国語の公開授業が8日
（土）体育館で行われました。指導者は「ほ
め言葉シャワー」日めくりカレンダー」で
有名な菊池省三先生です。
国頭地区学力向上推進委員会の実践報告会
が羽地小学校で開催され、前半は4町村教育
委員会の実践発表、後半は菊池先生と4年2
組の公開授業、菊池先生の講演会でした。
菊池先生は授業でも、講演会でも笑顔とユ
ーモアを絶やさず、隣同士のコミュニケーション
をを広げ、ほめ言葉のシャワーや認め励ま
す言葉が学習効果に及ぼす良い影響を伝えて
くれました。
4年2組は菊池先生の指示・支援により一
人一人が考えた言葉について互いに話し合い
意見交換したり
しながら、さか
なやのおっちゃん
の詩をまとめ
ていきました。
ほめ言葉のシ
ヤワーをあげた
4年2組の子ど
も達は意欲的に
学びに向かい、
笑顔に満ちあふ
れた満足そうな
表情をして学び
続けていまし
た。
喜んで登校、
満足して下校。
行きたい学校、
帰りたい家庭、
住みたい地域、
の言葉が印象的
な講演でした。