

教育目標 ○よく考えて 工夫する子 ○思いやりがあり 助け合う子 ○体力があり やりぬく子



羽地っ子

羽地っ子頑張っています！

二期もスタートして約三週間になりました。暑い中頑張っている羽地っ子の様子を紹介します。



羽地小スタンダード



羽地小スタンダードの実践

- ・授業前に机を整えます
- ・チャイム黙想で心を整えます
- ・立腰で授業をはじめます
- ・「あたたかい聴き方 やさしい話し方」で安心して学習します
- ・さん付けて友達を呼びます 等々



二年生「鍵盤ハーモニカ」
友達と教え合いながら、指づかいに気をつけて頑張っています。



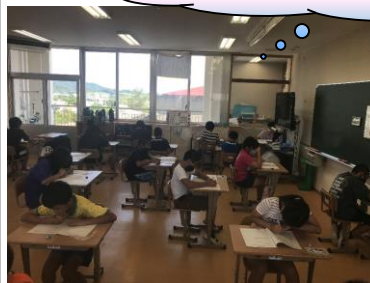
一年生

「おいしい給食
いただきます」

- ・係の号令で行儀よく前を向いて静かに食べます
- ・給食ペロリで残さず食べます



全国学力調査に挑戦



8月21日、六年生は4月に実施する予定でした「全国学力調査」に挑戦しました。「自分の力を高める」ことを目標に学年全体で充実した取り組みを進め学力調査に臨むことができました。

「働く」って何だろう？

六年生は名護市教育委員会キャリア教育コーディネーターを招聘し「人はなぜ働くのか？」という働くことの意義について考える学習を行いました。

