

1 学期末テスト範囲 < 音楽科 : 1 年 >

1. 《 青空へのぼろう 》 教 : p. 6-7、ワーク : p. 44

勉強の方法

- ・ 歌詞を覚える
- ・ 楽譜に書かれている記号の名称と意味を覚える
- ・ 作詞、作曲者名を覚える
- ・ 歌い方(表現の工夫について)を整理する
- ・ 歌う姿勢について確認する

※ の部分はどんな風に歌いますか。」という設問あり!

授業の中で言われていたことについて、楽譜を見て整理しておく◎!

2. リズムに関すること 授業プリントを参照

勉強の方法

- ・ 音符の名称と拍数を覚える
- ・ 音符の足し算を練習する
- ・ リズムの組み合わせを鳴らしてみる

※リズム聴音(どのリズムを鳴らしているか答える)のテストあり!

3. リコーダー 教(器楽) : p. 16-18、20、31、ワーク : p. 57

勉強の方法

- ・ リコーダーの種類を覚える
- ・ ド~ソの指づかいを覚える
- ・ 各部の名称を覚える
- ・ リコーダーの歴史についてまとめる

4. その他

- ・ 校歌を覚える(1~3番) ※授業プリント
- ・ 音楽用語や記号を覚える
※教科書 p. 84~84-②、ワーク p. 53、p. 54 、p. 56
- ・ 階名(ドレミファソラシド)が読めるようにしておく
※練習プリントを希望する人は、申し出て下さい!
- ・ 喬子先生に関する情報をまとめておく ※授業プリント

🐾連絡事項

テスト当日にファイル&ワーク提出! 未記入がないようにしておこう!

1 学期末テスト範囲 < 音楽科 : 2 年 >

1. 《 生命が羽ばたくとき 》 教 : p. 6-9、ワーク : p. 46

勉強の方法

- ・ 歌詞を覚える
- ・ 楽譜に書かれている記号の名称と意味を覚える
- ・ 作詞、作曲者名を覚える
- ・ 歌い方(表現の工夫について)を整理する
- ・ 歌う姿勢について確認する

※ の部分はどんな風に歌いますか。」という設問あり!

授業の中で言われていたことについて、楽譜を見て整理しておく◎!

2. 《 大切なもの 》 教 : 50-51、ワーク : p. 51

勉強の方法

- ・ 歌詞を覚える
- ・ 楽譜に書かれている記号の名称と意味を覚える
- ・ 作詞、作曲者名を覚える
- ・ 歌い方(表現の工夫について)を整理する

3. リコーダー 教(器楽) : p. 4、9、ワーク : p. 57

勉強の方法

- ・ リコーダーの種類を復習する
- ・ p. 11 《 オーラリー 》 の指づかいを覚える
- ・ アーティキュレーションの種類と違いをまとめる

4. その他

- ・ 校歌を覚える (1~3番)
- ・ 音楽用語や記号を覚える
- ※教科書 p. 84~84-②、ワーク p. 55 、p. 56

※リズム聴音(どのリズムを鳴らしているか答える)のテストあり!

- ・ 階名(ドレミファソラシド)が読めるようにしておく
- ※練習プリントを希望する人は、申し出て下さい!

🐾連絡事項

テスト当日にファイル&ワーク提出! 未記入がないようにしておこう!

1 学期末テスト範囲 < 音楽科 : 3 年 >

1. 《 花 》 教 : p. 4-7、ワーク : p. 22-23

勉強の方法

- ・歌詞を覚える
- ・楽譜に書かれている記号の名称と意味を覚える
- ・作詞、作曲者名を覚える
- ・歌い方(表現の工夫について)を整理する
- ・作曲者の経歴についてまとめる

※ の部分はどんな風に歌いますか。」という設問あり!

授業の中で言われていたことについて、楽譜を見て整理しておくこと!

2. 《 風の中の青春 》 教 : 10-11、ワーク : p. 33

勉強の方法

- ・歌詞を覚える
- ・楽譜に書かれている記号の名称と意味を覚える
- ・作詞、作曲者名を覚える
- ・歌い方(表現の工夫について)を整理する
- ・曲の構成についてまとめる(音の重なり方、旋律の動き、等々)

3. リコーダー 教(器楽) : p. 4、9、ワーク : p. 57

勉強の方法

- ・リコーダーの種類を復習する
- ・p. 14 《 きらきら星 》 《 威風堂々 》 の指づかいを覚える
- ・アーティキュレーションの種類と違いをまとめる

4. その他

- ・校歌を覚える(1~3番)
- ・音楽用語や記号を覚える
 - ※教科書 p. 73、ワーク p. 40-41
 - ※リズム聴音(どのリズムを鳴らしているか答える)のテストあり!
- ・階名(ドレミファソラシド)が読めるようにしておく
 - ※練習プリントを希望する人は、申し出て下さい!

🐾連絡事項

テスト当日にファイル&ワーク提出! 未記入がないようにしておこう!