



「コミュニケーション・スキル」
地域をつなぐとこんな
ことが出来ました!

沖縄高専の学生が、プログラミングの授業を開催。
“ちゃんと伝えられること”が大切!



☆お宝GET☆



沖縄高専の学生が作成した“ペアプログラミング”をつかって久辺小学校3・4年生がプログラミングを体験!

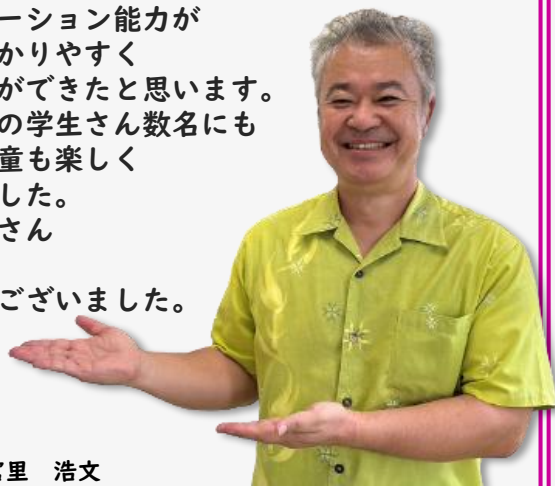
沖縄高専のみなさん、ありがとうございました!



沖縄高専創造システム工学専攻
情報工学コース
2年 真嘉比 浩乃さん
1年 宮里 晃輔さん
メディア情報工学科5年
上原 すみ加さん 備瀬 己智さん
和氣 奨さん

担当教員 鈴木大作 先生

今回、鈴木先生の方から真嘉比さんを紹介していただき、6月から3・4年担任を含め 何度か教材の作成や授業の流れを確認しながら授業の準備をしてきました。学習の目標を①プログラミングの基礎知識をつけること②久辺小学校児童の課題である コミュニケーション能力（伝える力）の向上としました。案内役と探検役に分けたことで、児童のコミュニケーション能力が高まるとともに分かりやすく楽しく学べる教材ができたと思います。授業当日には高専の学生さん数名にも協力してもらい児童も楽しく学ぶことができました。鈴木先生、真嘉比さん 高専学生の皆様 ご協力ありがとうございました。



久辺小学校 教頭 宮里 浩文

紙に書く→動いてみる→仕組みを知る→やってみる!

ちゃんとステップを踏むからわかりやすい!



久辺小学校3, 4年生を対象に、沖縄高専創造システム工学専攻情報工学コース2年の真嘉比浩乃さんを講師に迎え、“ペアプログラミング”の授業が行われました。

書いてわかる



はじめはプリントを使って講師が言う通りにコマを進める。「右方向へ2歩進む。もし旗の形が四角なら下方向へ3歩。もし三角の旗があれば左へ一歩進む」何番のマ스에宝はありましたか?

動いてわかる



次のコマでは、案内係の児童が後ろ向きで指示を出し、探検係が指示された通りにマスを進んで宝を探す。案内係の声の大きさ、探検係の質問の仕方、どんな言葉を使うとわかりやすいか案内するためのセリフを考えさせます。



実際に授業で利用したマップ

仕組みがわかる



いよいよChrome端末を使ってペアプログラミングを学習します。

あらかじめ担任が振り分けたペア(4年生は隣の席の児童)がそれぞれ「案内係」「探検係」になり、宝さがしがスタートします。

お互いの端末画面は見えないので、どうしたら伝わりやすいのか、言い方を工夫して指示をだします。

どうしたら伝わるか気づく



今回のペアプログラミングではお互いが分かりやすい言葉で聞き取りやすい声の大きさ、言葉のペースなどを意識してコミュニケーションを取ることがカギになっていることに気づきます。



ペアプログラミングとは、二人一組でドライバー(探検係)とナビゲーター(案内係)の係をそれぞれの児童が行いながら、協力して同じ問題を解くプログラミング手法の1つです。今回の授業では、案内係にプログラミングで書かれた宝までの道順を読み解いて案内してもらい、探検係に実際に宝を探し当ててもらいました。ペアと相談し、時には係を交代しながら能動的に問題を解き進めることで、授業を楽しみつつ高い教育効果が期待できると思います。

沖縄高専創造システム工学専攻
情報工学コース2年
真嘉比 浩乃さん



パソコン操作に困ったらフリーダイヤル「名護GIGAコールセンター」「ラインズヘルプデスク」へお気軽にお問い合わせください。

名護GIGAコール
0120-555-973

Chromebook・PCなどICT機器全般の事で困ったら!
平日9:00~18:00



12月までに必ず受講してください!

7月1日にミライムでお知らせしている「事例で学ぶ学校情報セキュリティ研修@広教」の受講は12月31日までです。終了間際に慌てないように早めに受講しましょう!

※詳細については名護GIGA共有ドライブ:
[https://drive.google.com/drive/folders/1evQL-
Me8OjeYMD0VT21rnUaRAKiN9XX1](https://drive.google.com/drive/folders/1evQL-
Me8OjeYMD0VT21rnUaRAKiN9XX1)

ICT担当から
のお知らせ

ラインズ ヘルプデスク
0120-49-7130

ラインズeライブラリの事で困ったら!
平日9:00~17:00



ラインズeライブラリアドバンス
先生サポートサイト
[https://support.education.ne.jp/ela/ela20
20_tutorial.html](https://support.education.ne.jp/ela/ela20
20_tutorial.html)

