

真喜屋っ子だより

真喜屋小学校 10月2号 平成30年10月26日

11月生活目標 ○ていねいな言葉遣いをしましょう

平成30年度学校評価アンケートについてお知らせします。

児童アンケート・保護者アンケート（1学期末評価）の結果について整理しご報告いたします。アンケートでは、たくさんのご意見をいただき誠に有り難うございました。皆様から頂きましたご意見は、十分検討し、これからの教育活動に生かしていきたいと考えています。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞお願いいたします。

じ ども っ こ ひ ゃ う か

平成30年度児童による評価

評価基準 4:よくあてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

	ひょうか こうもく 評 価 項 目	回答					平均	プロフィール				
			4	3	2	1		0	1	2	3	4
学 習	① 学校へ行くのが楽しい。	86	61	23	2	0	3.7					
	② 授業はわかりやすく楽しい。	86	57	22	6	1	3.6					
	③ 授業で自分の考えをまとめたり、発表することができた。	86	35	29	20	2	3.1					
	④ 困ったときは、友だちや先生に相談することができる。（担任以外にも）	86	47	24	11	4	3.3					
	⑤ 家庭学習を毎日やっている。	86	56	22	7	1	3.5					
	⑥ 本をたくさん読むことが出来た。	85	35	27	16	7	3.1					
	⑦ めあてや目標を持って学校生活を送った。	86	42	27	13	4	3.2					
	⑧ 遠足・運動会・学習発表会など学校行事は、楽しみである。	86	67	12	7	0	3.7					
生 活	⑨ 相手の目を見て、聞こえる声であいさつをしている。	86	30	41	13	2	3.2					
	⑩ いじめなど困ったことがおこったら、みんなで話し合うことができた。	84	52	21	10	1	3.5					
	⑪ ちくちく言葉を使わずふわふわ言葉を使うように気をつけている。	86	42	28	14	2	3.3					
	⑫ 給食を好き嫌いせず食べている。	86	42	28	13	3	3.3					
	⑬ 命の大切さについて学習している。	85	64	14	7	0	3.7					
	⑭ 学校の決まりやマナーを守っている。	86	43	38	4	1	3.4					
	⑮ 地震・火事・不審者侵入のとき、どうすればよいか分かる。	86	72	10	3	1	3.8					
	⑯ 徒歩登校（集団登校）をしている。	78	41	10	17	10	3.1					
		総合平均					3.4					
		100点換算 ⇐					85					

児童による評価より

【考察】

- ・高かった評価は、⑮、⑬で、命の大切さや避難訓練などの日頃の指導の成果の現れだと思います。また、①、⑧についても、子どもたちの生活の基盤は学校であり、そして学級を居心地よく感じ、仲のよい友達がいることは、とても重要なことです。しかし一部の児童が解答2，1と記入があり、事実我真摯に向き合い、すべての児童が居心地がよいと言える学級づくりをめざして努力を重ねていくことが大切であると考えています。
- ・低かった評価は、③と⑯であり、③に関しては、「自分が言いたいことが積極的に相手に伝えられる」ように学校としても取り組んでいきたい。また、「主体的に考え対話的に論議する」など今後、授業でも工夫・改善を図っていきたい。⑯に関しては、源河区や校区外から通学している児童（11名）も含まれています。徒歩登校のメリット（脳の活性化、不審者対策、肥満解消、体力向上、コミュニケーション能力の向上、時間を守るようになる、学年を越えた上下のつながり、グループをまとめるスキルの向上）があります。本校でも、引き続き「集団徒歩登校」を奨励（県教育委員会も奨励）していきたいと考えています。お子様が無理をせず歩ける所から歩くように保護者の方にも是非ご協力をお願いします。

【児童の意見より】

- 行事が楽しい。
- 楽しい『クラブ』（ヤギとの触れ合いも出来て、野菜作りもして、やさいを使って料理もして楽しいから）
- サッカーをして楽しかった。
- なかよしタイムに友達と遊ぶことが楽しい。
- 勉強が難しいので、頑張ります。
- 学校楽しいから困りごとナシ
- サッカーボールが少ない。
- 異常気象のサバイバルが読みたいけど無い。
- ☆もっと遊びをつくって欲しい。
- ☆遊具がもっと欲しい。

平成30年度学校についてのアンケート(保護者用)7月

評価基準 4:よくあてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

	評価項目	回答	4	3	2	1	平均	プロフィール				
								0	1	2	3	4
①	学校の教育目標(どんな子どもになってほしいと願っているか)をご存じですか。	60	22	35	3	0	3.3					
②	子どもたちは、学校の行事を楽しみに、進んで参加していると思いますか。	61	44	15	2	0	3.7					
③	子どもたちは、学校が楽しいと言っていますか。	61	44	17	0	0	3.7					
④	子どもたちは、自分のよさを発揮しながら楽しく学習していると思いますか。	61	30	27	4	0	3.4					
⑤	各教科の基礎・基本的な学力は身につけていると思いますか。	61	12	43	6	0	3.1					
⑥	子どもたちのあいさつや基本的な生活態度は身につけていると思いますか。	61	13	39	9	0	3.1					
⑦	お子さんは、チクチク言葉を使わず、ふわふわ言葉を使うように気を付けている。	61	10	40	11	0	3.0					
⑧	教職員は、子ども達の学習面や生活面など相談しやすい雰囲気ですか。	61	32	27	2	0	3.5					
⑨	学校は、学校便りなどを通じて教育方針など情報提供を行っていると思いますか。	61	34	25	2	0	3.5					
⑩	子どもの連絡帳や家庭学習帳は、よく見るようにしていますか。	61	24	30	6	1	3.3					
⑪	授業参観や保護者会などに、積極的に参加していますか。	61	24	32	5	0	3.3					
⑫	P T Aの行事や活動には、よく出ていますか。	61	18	26	15	2	3.0					
		総合平均					3.3					
100点換算							→	83	点			

保護者による評価より

【考察】

- ・高かった評価は、②と③では、子どもたちの生活の基盤は学校であり、学級を居心地よく感じていることは、とても重要なことです。子どもたち一人ひとりが学校が楽しいと思えることは、学校運営の根幹であると考えます。
- ・低かった評価は、⑦、⑫で、⑦に関しては、「です」「ます」「〇〇さん」「ふわふわ言葉を」など学校で共通実践を図っているところです。また、校長講話や生活朝会、学級会等で取り上げ課題解決を図っています。⑫に関しては、保護者に、迅速で的確な情報を、開かれた学校づくりの観点からもより多くの情報を、毎月の学校だより、ホームページ、学級通信等を通して発信していきますので、引き続きPTAの皆様のご参加・ご協力をお願い致します。

保護者アンケートより【抜粋】

◎社会見学が多くなり、帰ってくると学んだ事を教えてくれます。すごく楽しそう。

◎集中力に欠ける部分がありますが、友達と一緒に教え合う様子もあってすごいと思います。

◎すごく話易いです。先生よく見てると感心する事も。有り難いです！！

◎毎日見えます。日記などは、学校の話聞いて、話がすごく盛り上がります。

△学習面で家庭での復習などが足りない事が多いと感じます。生活面では、リズムが崩れて、朝、早起きが出来ずにいる事もあります。

⇒本校では、生活リズムについて「早寝・早起き・朝ごはん」「集団徒歩登校」を奨励しています。また、家庭学習についても、担任連絡会等で宿題内容などについて話し合ったりしています。是非ご家庭でも家庭学習ノートなどにサインをしたり激励したりするなどご協力をお願いします。

△子ども達の持ち物が多く、肩や背中、腰の痛みを訴えます。

⇒担任連絡会等で相談し、国語・算数以外の教科書などは、教室のロッカーに置くように担任から子どもに声かけしています。 ”

△運動会の時期を11月頃にして欲しい。暑すぎます。

⇒教育課程編成上（学力テスト、童話お話大会、読書感想文等の諸コンクール、修学旅行、持久走大会等）、11月は厳しいかもしれませんが、時期については、今後、検討致します。

△真喜屋っ子だよりの写真が見えない。カラーにして欲しいです。

⇒カラーコピー代のコスト高のため、予算の範囲では厳しいのが現状です。しかし、9月に教育委員会予算でコピー機の入替えをしました。モノクロですが写真など少し鮮明になっていると思います。

△日曜日参観で、縦割り班でお弁当を食べましたが、知っている子ども達、親御さんは良いのですが、知らない親御さんもいたので、ゲームは無理でも、自己紹介ぐらいはあっても良かったかな？と思いました。なかなか他の学年の親御さんと交流も無いので、声を掛け合う良い機会では

⇒親子レク等については、PTA役員等と話し合い検討事項と致します。

