

現在，新型コロナウイルス感染症の発生が続いており，学校休業がさらに延長されました。生徒のみなさんは，友達とも会えず，部活動もできない，授業も受けられないということで不安もあると思いますが，今このときも世界各地で病と闘っている患者さん，その命を救おうと懸命に働いている医療スタッフがいます。今私たちができることは，患者さんや医療スタッフにエールを送ること，そして外出を控えることです。うつさない！うつらない！が自分はもちろん，家族や周りにいる大切な人達を守ることになります。今，私たちにできることを頑張っていきましょう。学校が再開された際には，みなさんが元気に登校できることを職員一同願っています。

教務 仲村資剛

休業中の課題とは別に数学の問題にチャレンジしてみよう！

【問題】 計算の決まりをみつけよう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 24 \\ \times 26 \\ \hline 624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 32 \\ \times 38 \\ \hline 1216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 47 \\ \times 43 \\ \hline 2021 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 68 \\ \times 62 \\ \hline 4216 \end{array}$$

[考え方]

- (1) 問題に共通している点は？（難易度★）
- (2) 計算のきまり(特別な計算法)がないか？（難易度★★）
- (3) (2) の計算のきまりを文字を使って説明してみよう（難易度★★★）

下の図を使って考えてみよう！

