

はばたけ

2021, 07, 09
名護幼・小学校
NO. 8

※学校評価アンケート

メールまたは紙媒体にて回答を *7/1 付公文参照

回答未だの方は早めに



国頭教育事務所指導主事の助言

授業力向上をめざして（校内研修）
本校では「自分の思いや考えを豊かに表現できる子ども」の育成、国語科における言語活動の充実を通して、「研究テーマに校内研修に取り組んでいます。」
去る七月二日（金）には、三年四組（授業者比嘉昌代教諭）と六年三組（授業者當山楨教諭）で国語科研究授業を実施しました。子どもたちの学びに向かう姿勢・態度、学びの深さ、支持的風土に充ちた学級空間・・・やはり名護小ってすごい！
また、本校では、職員全体で行う校内研修以外にも、授業を見せ合う『互見授業』にも取り組んでいます。日頃の取組の積み重ねが今回のような素晴らしい授業につながります。
学習指導要領の示す「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を進めるため、本校五〇人の教師が、チーム名護小として同僚制を構築しながら、大規模校の強みを生かしつつ、心一つに取り組んでいきます。



※指導助言より（抜粋）
○子ども・先生方が授業・学習を楽しんでいる。
○子どもたちの読みが深い。どこにその叙述が握られているか、全児童が把握している。
○先生方のチームワークがよい。チームとして教材研究・授業改善を行っている。授業改善をチームで支えている。交流の目的が明確で、交流の中心が他校に紹介したい。

保護者もチーム名護小の一員！
忙しい時節ではありますが、保護者面談への時間調整等、ご協力ありがとうございます。家庭訪問の中止や授業参観日減など、担任と保護者が顔を合わせる機会が少なく、不安に思われていることも多いかと思われ、相談したいことや困りなことがございましたら、担任（学校）へご連絡下さい。



【三年】「ここがすき」私の選んだお気に入りの一句」教科書に載っている俳句の中からお気に入りの一句を選び、想像したことや感じたこと、気に入った理由などを伝え合いました。一方だけだけでなく、双方向の伝え合いを意識した授業でした。
俳句を暗記して授業に臨むなど、本時をとっても楽しみにしている子どもたちに感心です。
「同じ句を選んでいても、人によってお気に入りの理由が違っていますよ」（三年山城諒大）
「川とノリオ」名文選
「川とノリオ」を読んで、心に〇〇（ぐっ）じわっじわん（じわわ）どかかん（ん）ときた登場人物の心情がわかる叙述を選び、その根拠を基に交流しました。
自分の心が掴まれた叙述をグループで出し、友達の感じたこと・意見などと交換しながら、自分の考えを整理していく。
今回は、大北小六年生との交流会（リモート）を目玉に、取り組んできました。六日に行われた交流会も無事大成功！

【六年】「心に〇〇とききた！」「川とノリオ」名文選
「川とノリオ」を読んで、心に〇〇（ぐっ）じわっじわん（じわわ）どかかん（ん）ときた登場人物の心情がわかる叙述を選び、その根拠を基に交流しました。
自分の心が掴まれた叙述をグループで出し、友達の感じたこと・意見などと交換しながら、自分の考えを整理していく。
今回は、大北小六年生との交流会（リモート）を目玉に、取り組んできました。六日に行われた交流会も無事大成功！

◆◆◆新型コロナ感染拡大防止に関するお願い◆◆◆

○児童や同居の家族が陽性者又は濃厚接触者として特定された場合、速やかに学校に連絡して下さい。
○同居の家族が濃厚接触者として特定された場合、その結果が判明するまで、児童も自宅待機のご協力をお願いします。

研究授業の様子は本校HPに掲載しています。ご覧下さい。