



9月6日(月)～10日(金)の学習について 6年生

月・水・木・金の時間割

時間割		1組	2組	3組	4組
8:15～	朝の会	全員タブレットで一緒に朝の会を行う			
8:30～9:00	1校時	算数	算数	社会	社会
9:15～9:45	2校時	社会	社会	国語	国語
10:00～10:30	3校時	国語	国語	体育	体育
10:45～11:15	4校時	専科	専科	算数	算数
11:30～12:00	5校時	体育	体育	専科	専科

火曜日 1・2組 ①算数 ②外国語 ③社会 ④国語 ⑤体育
 3・4組 ①国語 ②算数 ③外国語 ④体育 ⑤社会

*専科の割当曜日(予定)・・・月(音楽) 火(外国語) 水(理科)
 木(音楽) 金(外国語)

学習内容

	国語	社会	算数
週末課題	<ul style="list-style-type: none"> 網とり(俊哉先生の作品)を国語ノートに写本。 表現の工夫(情景描写、色、音、くり返し、体言止め、比喩など)に線を引く。 	<ul style="list-style-type: none"> 歴史新聞(ノート)に。教科書P106～114の範囲。 eライブラリドリル(課題を送っています) 	<ul style="list-style-type: none"> 計算スキル38 プリント25 eライブラリドリル(課題を送っています)
6日(月)	教科書P116「物語を作ろう」 物語の構成メモを書く 宿題 構成メモを仕上げる	教科書P116、117 室町幕府の誕生 宿題 教科書P118、119をよく読んで大事なところに線を引く	教科書P84・・・比の利用(もう一方の量を求める) 宿題 計算スキル39 プリント26
7日(火)	教科書P117「物語を作ろう」 構成メモをもとに物語を書く(情景描写を入れながら) 宿題 物語を書く	教科書P116、117 室町時代に生まれた文化について 宿題 教科書P118、119をよく読んで大事なところに線を引く	教科書P84・・・比の利用(全体の量と比から、それぞれの量を求める) 宿題 計算スキル40 プリント26
8日(水)	教科書P117「物語を作ろう」 構成メモをもとに物語を書く(情景描写を入れながら) 宿題 推敲する	教科書P118、119 室町文化の特徴について 宿題 教科書P120、121をよく読んで、大事なところに線を引く	教科書P84・85・・・比の利用(比の利用について理解を確かめる。) 宿題計算スキル41

9日 (木)	「物語をつくろう」 交流（読み合う） 宿題 ぼくの世界・君の世界を音読し、大切だと思うところに線を引く。	教科書P120、121 室町時代の文化はどのようにして生まれたのか 宿題 教科書P122、123をよく読んで、大事なところに線を引く	教科書P88 (学習内容の理解を深める) 宿題 プレテスト
10日 (金)	教科書（下巻）P6～ ・あなたはどう感じる？ ・ぼくの世界、君の世界（学習の見通しをもつ） 宿題 ぼくの世界・君の世界を音読し、大切だと思うところに線を引く。	教科書P122、123 室町時代の農業生産について 宿題 新聞（ノートに） eライブラリ	教科書P92～95 (拡大図。縮図の意味について理解する) 宿題 プリント eライブラリ

教科書・ドリル等配布について

国語の教科書（下巻）

計算スキル

国語ドリル

外国語プリント

算数プリント

パーランクー（必要な子に貸し出します。大切に使ってください。）

上記教科書類を配布するので、受け取りに来てほしいです。教科書があるので担任が直接配布することになっています。

9月6日（月）・7日（火）の午後13:30～17:00にお願いします。

もし、この時間に受け取りに来ることができない場合は、連絡ください。個別に対応します。

その際、卒業アルバム用の幼少期の写真を持ってきてください。

写真の裏面にクラス、番号、名前（6-1-〇番 名前）を記入して下さい。

（後日、写真は返却します）

★ オンライン授業が続いていますが、子どもたちは学校と同じように真剣に学習しています。家の環境を整えてくださりありがとうございます。

通信状況が悪くてオンライン授業が受けられない場合は、午後、授業の動画を送っていますので、その動画を見て学習を進めてください。また、通信状況が悪くて止まってしまう・兄弟姉妹でWi-Fiを使うので途切れてしまうなど、家庭の都合もあるかと思えます。その際は、登校させてください。学校で授業を受けさせます。（その日の教科で使う学習用具、タブレットを忘れずに持たせてください）