



名護小学校6年
学年便り

9月臨時号一3

令和3年
9月10日(金)

光

9月13日(月)～17日(金)の学習について 6年生

月・水・木・金の時間割(学校再開に向けて、授業時間を40分にします)

時間割		1組	2組	3組	4組
8:15～	朝の会	全員タブレットで一緒に朝の会を行う			
8:30～9:10	1校時	算数	算数	社会	社会
9:20～10:00	2校時	社会	社会	国語	国語
10:10～10:50	3校時	国語	国語	体育	体育
11:00～11:40	4校時	専科	専科	算数	算数
11:50～12:30	5校時	体育	体育	専科	専科

火曜日 1・2組 ①算数 ②外国語 ③社会 ④国語 ⑤体育
3・4組 ①国語 ②算数 ③外国語 ④体育 ⑤社会

*専科の割当曜日(予定)・・・月(理科) 火(外国語) 水(理科)
木(音楽) 金(外国語)

学習内容

	国語	社会	算数
週末課題	<ul style="list-style-type: none"> 国語ドリル(下)②③④ 「ぼくの世界、君の世界」全文音読 	<ul style="list-style-type: none"> 歴史新聞(ノート)に。教科書P116～123の範囲。 eライブラリドリル(課題を送っています) 	<ul style="list-style-type: none"> eライブラリの課題 まんてんスキルの4
13日(月)	<ul style="list-style-type: none"> 「ぼくの世界、君の世界」学習の見直しをもつ宿題 「ぼくの世界、君の世界」全文音読 国語ドリル⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> 「全国統一への動き」 戦国の世の中P124～125宿題 週末課題で書いた歴史新聞から、クイズを3問作る。(ノートに問題と答えを書いてください。) 	<ul style="list-style-type: none"> 「拡大図と縮図」 拡大図と縮図の性質を調べる。宿題 まんてんスキルの5 eライブラリの課題
14日(火)	<ul style="list-style-type: none"> 「ぼくの世界、君の世界」 「昔から大真面目に議論されてきた問題」とはどんな問題なのか捉える。宿題 筆者の考え・筆者の言いたいことに線を引く 	<ul style="list-style-type: none"> 「全国統一への動き」 戦国の世で身を立てた3人の戦国武将について宿題 P126～127を読み大事だと思ふところに線を引く。表やイラストなどの資料のしつかりと目を通す。 	<ul style="list-style-type: none"> 「拡大図と縮図」 拡大図、縮図のかき方を考え、説明する。(辺の長さ、角の大きさに注目)宿題 プリント1の表のみ まんてんスキルの6の練習1のみ

15日 (水)	「ぼくの世界、君の世界」 ・二つの事例から、筆者の伝えたいことをまとめる。 宿題 ・「ぼくの世界、君の世界」全文音読 ・国語ドリル⑥	「全国統一への動き」 ・織田信長と フランシスコ・ザビエル 宿題 ・P128～131を読み大事だと思うところに線を引く。図表イラストなどの資料のもしつりと目を通す。	「拡大図と縮図」 ・拡大図、縮図のかき方を考え、説明する。 (一つの点を中心にする) 宿題 ・まんてんスキルの 6の練習2のみ ・プリント1の裏のみ
16日 (木)	「ぼくの世界、君の世界」 ・筆者の主張に対して、自分の考えをまとめる。 宿題 先生が用意した写真を見て、自分はどう感じるのかメモする。 (理由も考える)	「全国統一への動き」 ・豊臣秀吉 宿題 ・P132～133を読み大事だと思うところに線を引く。図表イラストなどの資料のもしつりと目を通す。	「拡大図と縮図」 ・これまでに学習してきた図形について拡大図、縮図の視点で調べる。 宿題 ・プリント2両面
17日 (金)	「ぼくの世界、君の世界」 ・写真を見て、感じたことを伝えあい、感じ方の違いについて考えたことをまとめる。	「全国統一への動き」 ・徳川家康 宿題 ・P134～135を読み大事だと思うところに線を引く。図表イラストなどの資料のもしつりと目を通す。	「拡大図と縮図」 ・縮尺を利用して、実際の長さを求める。 宿題 ・まんてんスキルの 7の練習1のみ

パーランクーについて

パーランクーとばちは、大切な学校の備品です。家で練習をがんばってほしいということで、必要という子に持ち返しています。

パーランクーの面(たたく部分)を上にして保管してください。また、面に水分がかかることのないように声をかけてください。

バチはパーランクーの面をたたくものです。パーランクーのふちをたたいたり、ほかのものをたたいたりしないようにお願いします。学校でもすでに折ってしまった子がいます。一生懸命練習して、折れてしまったのはしかたありませんが・・・もし、折れてしまったら先生に連絡くださいね。(学校再開の日は、忘れずに必ず持ってきてくださいね。)

オンライン授業の約束

①マイクオフ ②カメラオン ③画面のレイアウトはスポットライト

上の3つの約束で授業をしてもらっています。カメラオンにするのは、子どもたちの反応を見ながら授業を進めているためです。理解しているのか、困っているのかも顔を見るとわかります。また、エイサーの練習も子どもたちの動きを確認して繰り返し練習させたり、できているようなら進めたりしています。

家の中がうつるのはちょっと・・・という家庭は、背景をぼかしてOKとしています(背景をほかの画像などに変えると、通信状況が悪くなってしまうので・・・)。お子さんにも、この3つ守っている?と声をかけてあげてください。お願いします。

オンライン学習、あと一週間?? みんなで我慢しながらの生活。がんばろうね。