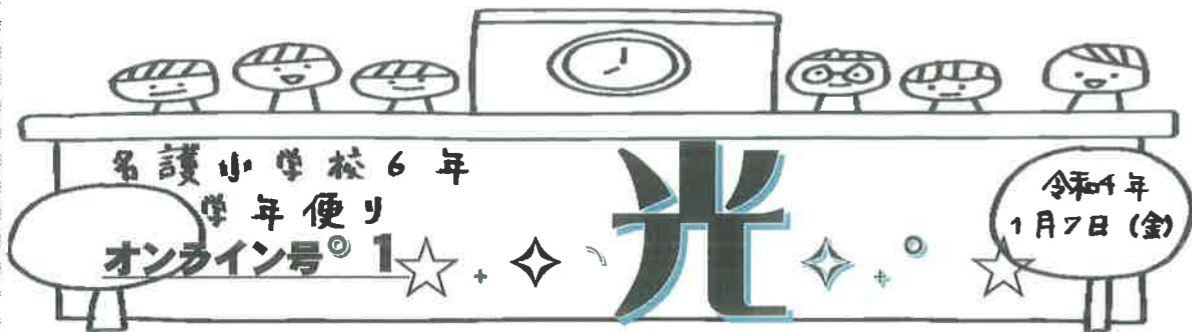


学習内容と宿題



1月11日(火)～1月14日(金)の学習について

全員オンライン学習		11日(火)		12日(水)～13日(金)	
時間割		1・4組	2・3組	1・4組	2・3組
8:15～		オンライン朝の会		オンライン朝の会	
8:30～9:10	1校時	国語	算数	国語	算数
9:20～10:00	2校時	算数	国語	算数	社会
10:10～10:50	3校時	社会	理科	社会	国語
11:00～11:40	4校時	理科	社会	水 理科 木 理科 金 外国語	水 道徳 木 総合 金 図工
11:50～12:30	5校時			水 道徳 木 総合 金 図工	水 理科 木 理科 金 外国語

オンライン授業の約束

- 8:15に朝の会を始めます。8時ごろから3学期オンライン meet に入参しましょう。
- 健康観察に間に合わなかったら、遅刻です。
- 学習の場が、家になっただけです。どんな自分になりたいのかよく考えて、しっかりと学習しましょう。
- カメラオン マイクオフ。自分の顔も手元も写るようにタブレットをセットしましょう。
- オンライン授業の1時間/時間が、よいこのあゆみの成績につながります。ノート提出、宿題の提出を必ずすること。
- 回線状況が悪くて、授業が受けられなかった場合、午後動画を見てノートまとめをして提出しましょう。
- 帰りの会が終わるまでは、学校と同じように過ごしましょう。
おかしやジュース等飲み食いしない。スマホやゲームを触らない。勝手にタブを増やして他のことをしない。⇒授業に全集中👏
- 休み時間で授業の準備をしましょう。(お手洗いや手洗いを済ませること)
- 帰りの会までします。5時間目終わってすぐに退出しないでください。

	8日(金)	11日(火)	12日(水)	13日(木)	14日(金)
国語	⑩伊能忠敬を全文音読し、線をひく 時・出来事⇒赤 人柄⇒緑 忠敬の心情⇒青 ⑩言葉の力(下)P13まで	同じ訓を持つ漢字 P74～76 同じ訓を持つ漢字について理解を深める。 ⑩国語ドリル 34～37	伊能忠敬 P78～100 忠敬の人生を年表にまとめる。 ⑩年表をしあげる。	伊能忠敬 P78～100 忠敬の人物像について話し合う。 ⑩国語ドリル 34～36	伊能忠敬 P78～100 忠敬の人物像についてまとめる。 ⑩漢字プリント1枚 ⑩必読3名の中から1人を選び、線を引く。 時・出来事⇒赤 人柄⇒緑 人物の心情⇒青
社会	⑩P216～219を読み、大切な部分に線を引く。 ⑩マッキーノ1・2	平和で豊かな暮らしを目指して P216～219 敗戦直後の人々の暮らしの様子をとらえる ⑩P220～221を読み、大切な部分に線を引く。	平和で豊かな暮らしを目指して P220～221 戦争が終わった日本の社会の変化についてとらえる。 ⑩P222～223を読み、大切な部分に線を引く。	平和で豊かな暮らしを目指して P222～223 産業の発展にともなった人々の暮らしの変化についてとらえる。 ⑩P224～225を読み、大切な部分に線を引く。	平和で豊かな暮らしを目指して P224～225 産業の発展にともなった人々の暮らしの変化についてとらえる。 ⑩P226～228を読み、大切な部分に線を引く。 ⑩マッキーノ9・10
算数	⑩3学期計算スキル ② 【②の④樹形図をかく】	データの調べ方 P176～177 データから1組が優勝できるか考える。 ⑩3学期計算スキル ⑤ 【計算のあとを残す】	データの調べ方 P178～179 平均値について理解する。 ⑩3学期計算スキル ⑥ 【計算のあとを残すこと】	データの調べ方 P178～179 データをドットプロットに整理し、散らばりの様子を考察する。(最頻値) ⑩2学期計算スキル ③③	データの調べ方 P180～181 データを度数分布表に整理して読み取る。 ⑩プリント ⑱ 3学期計算スキル ⑦ 【計算のあとを残すこと】
外国語					
総合					
図工					
体育					