



はばたけ

令和6年9月26日
名護幼・小 第11号
校長 安慶田 正人



名護小学校ホームページに カラー版を掲載!



基礎基本の定着をめざして

子どもたちの基礎基本の定着を目指して、日々の授業改善やドリルの時間を活用した反復学習等、計画的な学習指導に取り組んでいます。全国学テ・学力定着状況調査から全国又は県平均に達する教科もあれば、もうひとがんばりが必要な教科もあります。学校において授業の充実を図り、個別指導等において反復・発展学習で基礎学力の定着を図ります。家庭において復習・予習（家庭学習）を定着させ、プラスのスパイラルが子ども達の基礎学力定着に繋がるよう学校・家庭が連携してがんばりましょう。ご協力よろしくお願ひします。

令和6年度 県学力定着状況 6月調査 (4年)			
	県	名護小	県との差
国語	39.4	37.8	-1.6
算数	52.7	49.5	-3.2

令和6年度 県学力定着状況 6月調査 (5年)			
	県	名護小	県との差
国語	52.4	52.7	0.3
算数	38.6	42.8	4.2

令和6年度 全国学力学習状況調査 (6年)				
	全国	県	名護小	全国との差
国語	67.7	66	69	1.3
算数	63.4	58	60	-3.4

※数値は正答率 (%)

様々な教育活動にチャレンジ! 《進取》

ウミガメ学習会(3年)



ジョブシャドウ発表会(6年)



校外学習:市場探検(2年)



防災学習会(4年)



水産学習(5年)



他保育園児交流会(幼稚園)



名護中学校区 CS (コミュニティ・スクール) 学校訪問

名護市教育委員会では、中学校区ごとのCS（コミュニティ・スクール）を導入して、学校・家庭・地域が連携して、学校や地域の良さを最大限に活かした学校運営を推進するために取り組んでいます。今回、名護中学校区の先生方やCSに関わる関係者が参集し、授業参観・全体協議（熟議）を実施しました。これからの名護中学校区（名護中・名護小・大北小）の学校運営に参考になる内容が多くみられました。



授業の様子



全体会の様子



グループ協議の様子

食料生産について・職業人講話（5年）

職業人による産業講話が5年生で行われました。農業・水産研究・食肉関係等の異なる職種の職業講師を招いて、「未来を支える食料生産について」「仕事に対する向かい方」等、様々な視点で、児童へ語りかけていただきました。5年生にとって、これからの食のあり方や考え方を学ぶよい機会となったことでしょう。



GODAC 出前授業（4年）

理科の出前授業として、GODAC から講師として小寺さんを招いて、「とじこめた空気や水」について、深海の話や水圧実験を行ったりして楽しく学ぶことができました。



児童のがんばり！受賞報告！



琉球古典音楽野村流音楽協会主催琉楽奨励賞

- 歌三線 会長賞 6年：照屋莉乃
- 会長賞 4年：照屋亜美
- 銀賞 2年：照屋希歩

