

1 週間の計画表 ひょう

年 組 番 氏名 しめい

今週のめあて

		しゅう 学 習 計 画 (教科、 <small>ないよう</small> 内容)、 <small>うんどう</small> 運動	しゅう 学 習 時 間	ふり かえ 返 り	家の人 のかく にん
書き方 の見本	起きた時間 8:30	〈国 語〉音読(p.5-15)、漢字ドリル(2・3)	2 時間 30 分	◎	✓
	体温 36.5℃	〈算 数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント 〈体 育〉なわとび			
月 日 (月)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (火)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (水)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (木)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (金)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			

「今週のめあて」のふり返り かえ

家の人から一言

先生から一言

- ①学 習 する教科を 〈 〉 の中に書き、そのとりに内容を書きましょう。体育・運動の内容はべつのシートにも書きましょう。
- ②学 習 が終わったら、学 習 時間を書きましょう。
- ③学 習 の内容をふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかくにんしてもらいましょう。

1 しゅうかんのけいかくひょう

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前

こんしゅうのめあて

.....

かきかたの
みほん
見本

		がくしゅう 学習するきょうかとないよう、うんどう	ふり かえり	おうち ひと の人の しるし
がっ につ 4 月 13 日 げつ (月)	おきたじかん 8:30	〈こ く ご〉 きょうかしょの <small>おんどく</small> 音読、かんじドリル 〈さんすう〉 けいさんドリル、プリント 〈たいいく〉 なわとび	◎	✓
	たいおん 36.6℃			
がっ につ 月 日 げつ (月)	おきたじかん	〈 〉		
	たいおん	〈 〉		
がっ につ 月 日 か (火)	おきたじかん	〈 〉		
	たいおん	〈 〉		
がっ につ 月 日 すい (水)	おきたじかん	〈 〉		
	たいおん	〈 〉		
がっ につ 月 日 もく (木)	おきたじかん	〈 〉		
	たいおん	〈 〉		
がっ につ 月 日 きん (金)	おきたじかん	〈 〉		
	たいおん	〈 〉		

「こんしゅうのめあて」のふりかえり

.....

おうちの人から一言 ひと ひとこと

先生から一言 せんせい ひとこと

- ① 学習するきょうかを 〈 〉 の中にかき、そのとなりにないようをかきましょう。たいいく・うんどうのないうは、べつのシートにもかきましょう。
- ② 学習がおわったら、ふりかえりましょう。よくできた◎ できた○ もうすこし△
- ③ おうちの人にかくにんしてもらいましょう。