

## PTA カフェ テーマ:家庭学習



### <我が家の家庭学習法>

- 自分から(娘)計画的に学習している。
- 親(父)には一切聞かない。分からないことは自分で調べる。
- 「勉強しなさい」とは言っていない。
- 子どものやりたいを大事にしている。  
家や学校でも褒められる場面が多い。→自己肯定感が高い。

### <我が家の家庭学習法>

- 帰宅後30~60分は習ったところの復習を必ずする。
- ながら勉強。テレビ・携帯みながら学習。隙間時間を上手に活用。こま切れに。
- スマホで検索。分からなかったら自分で調べている。

### <悩み・課題>

- できていないことが多く、注意される(する)ことが多い。
- 宿題を出してほしい。毎日、「今日はないよ」と言っている。
- 英単語・漢字の予習をしなくてもいい(辞書を使う)のっておかしくないですか?
- スマホ依存→自分で(上手に活用できる)力を養う。
- 習い事多くて時間がとれない。

### <その他>

- 食堂楽しみにしている。(大学生との交流も楽しみ)
- 靴を選択制にしてくれてうれしかった。
- 体育館シューズも選択にしたいな~

### <おススメ!勉強法>

- e-ボード
  - YouTubeで勉強
  - YouTube「葉一の勉強動画」
- スマホを上手に活用



### <家庭での様子>

- 6人家族一間で寝ている。個室はなし。  
(くつろげる居場所がある。)
- 本が好きで本を通して雑学や知識を入れていた。  
自分の世界を持っているハッピーさん。 ↓  
個性を尊重
- 親の関わりが変わってきたのかも。(1.2番目の子供と3番目の関わりでは変化あり。)3番目の子供自身も上の兄弟を見て学んでいる部分が多い。  
自分で考えて行動することが多い。私も「勉強しなさい」とは言ったことがない。
- 共通の話題を大切にしている。
- 普段は勉強しないが、少しでもしている姿を見たら褒めている。
- TV番組「オールドルーキー」を話題にセカンドキャリアについて話す。
- ガミガミ言わない。(上手に)
- 約束事を決める。(マイルール)勉強・手伝いをしてからゲームは最後に。
- 今日はどんな給食だった?と具体的に答えを出しやすい質問を心がけている。
- ほめる。
- 親のつながりで友達同士の自習場所を作る。
- 家族で古本屋に行き情報収集。

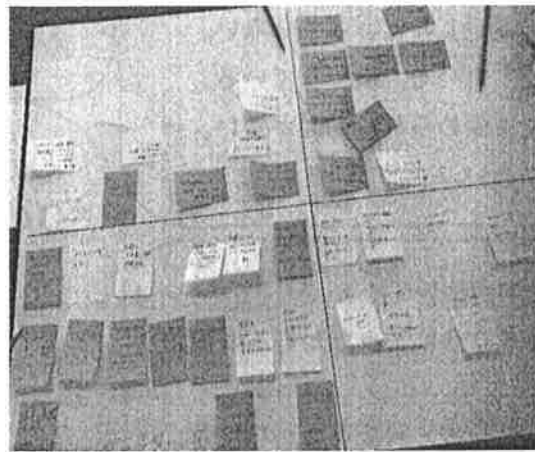
### <次回の希望テーマ>

- 子供の将来について親子でどう話し合っている?

## PTA カフェ開催について

令和4年9月8日(木)

- 1 参加人数 ( 15人程度 ) \* 午前中の利用はそれくらいだったかと・・
- 2 テーマ 家庭学習について \*今回はテーマを設定。(話の流れからそれ以外にも発展しました。)



各家庭での取り組みや困り感等自由形式にて付箋紙に書いて  
います。

短時間でもお一人でも気軽に立ち寄り情報交換できる場に。

### <参加された方の声> \*覚えている範囲で・・

- 家庭学習の取り組みが他の子どもはどうなっているのか興味があったので聞いてみたかった。
- ざっくばらんに話ができるのがいい。
- 授業参観で「PTA カフェ」があると足を運びやすい。
- 話す機会がないので良かった。
- テーマがあって話しやすかった。
- ドアが閉まっていたので入りづらかった。→ 風が強く閉めていた。次回改善
- 話をしていると入りづらい。→ K先生が機転を利かせてテーブル配置変えを行う。
- 受付名簿を PTA カフェ入口に置いてはどうか。ついでに中の様子・雰囲気も見れるので入りやすいかも。→ 変更可能か検討をお願いします。
- コーヒーがあると香りにつられて寄って来る方もいるのかも。
- 付箋紙で出た意見を入口近くの窓に貼り、外からも見えるようにしてはどうか？  
参観名簿の記入ついでに気軽に意見を書けるよう付箋紙をおいて貼れるようにしてもいいかも？
- 教養部と連携して、無理のない範囲で担当者割り当てをしてもいいのかも？ また、だれもいない時間があることで気軽に入れる雰囲気もあると思うので臨機応変に。

\*お忙しい中、事前準備・会場準備・片付け・写真撮影等たくさんの先生方が協力してくださいました。  
ありがとうございました。